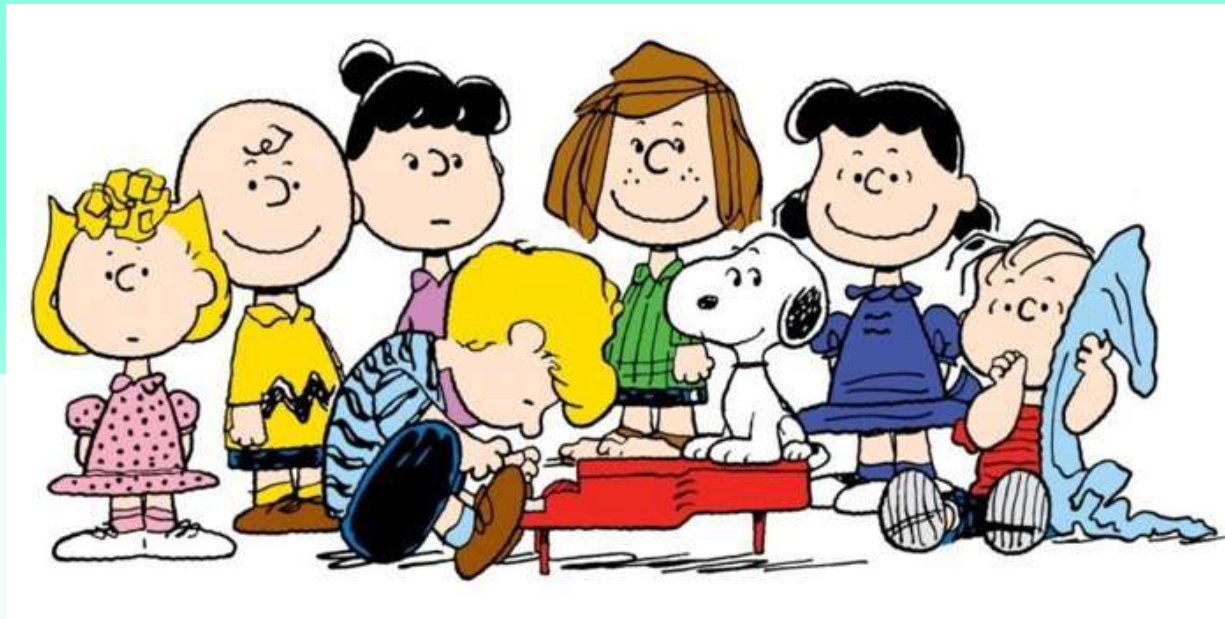


# **“Special-Mente” ...Autismo: dalla formazione allo sportello di consulenza ...**



**A cura di: dott.ssa Maria Elena Mastrangelo, dott.ssa Grazia Lombardi**

# La formazione....

## PRIMO INCONTRO

**Lavori in corso...e nuovi traguardi. “Gli esperti descrivono i “Disturbi dello Spettro Autistico”.**

A cura del: Prof. Carlo Ricci - Istituto Walden-Roma

*La nuova edizione del DSM V pubblicata nel maggio del 2013, ha introdotto numerosi cambiamenti, per cui i criteri diagnostici per l'autismo ora si differenziano in maniera consistente rispetto a quelli dell'ultima versione. Le espressioni e le terminologie si evolvono e da questo scaturiscono nuove rappresentazioni e nuovi approcci educativi. L'incontro ha la finalità di chiarire dubbi, offrire approfondimenti utili.*

## SECONDO INCONTRO

**Cos'è il Metodo ABA? Presupposti teorici dell'Analisi Applicata del Comportamento e strategie di base. “Comportamenti problema, cosa fare?”**

A cura della dott.ssa Francesco D'Ambrosio Psicologo e Psicoterapeuta

Istituto Walden-Roma

*Tra i metodi più noti, per riconoscimenti scientifici e per efficacia, l'A.B.A.*

*(Applied Behaviour Analysis) deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi Applicata del Comportamento, che affonda le sue radici nel filone teorico del Comportamentismo e nel successivo approccio cognitivo-comportamentale.*

*L'incontro offrirà conoscenze sui sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento; le tecniche per effettuare l'analisi funzionale del comportamento, rilevare comportamenti disfunzionali e incrementare i comportamenti adeguati, mettere in atto i programmi di rinforzo e le tecniche di prompt, fading, chaning.*

## **TERZO INCONTRO**

**“Fare gruppo per apprendere insieme”: la classe in presenza di alunni con Disturbi dello spettro autistico”.**

A cura di Grazia Lombardi Psicologa dell'educazione e Psicoterapeuta, Phd in Pedagogia Speciale.

*Le dinamiche del gruppo classe sono uniche, perché ogni gruppo assume una sua “forma” ed una sua specificità. Per questi gruppi gli insegnanti svolgono un importante ruolo di mediazione nei processi d'integrazione/ inclusione. L'incontro offrirà spunti per ideare insieme strategie didattiche, tra bisogni specifici e bisogni collettivi; L'incontro inoltre porrà l'attenzione sulle strategie visive e i linguaggi alternativi di comunicazione per favorire l'interazione e gli apprendimenti in un clima di condivisione e partecipazione.*

## QUARTO INCONTRO

### **“Il bambino con autismo diventa adulto”**: dal PEI al Progetto di vita

A cura della Dott.ssa Maria Elena Mastrangelo - Psicologa e Psicoterapeuta –  
Responsabile Settore Formazione e Inclusione – AS.SO.RO ONLUS

*La scuola è un sistema organizzato e sociale in cui i nostri bambini vengono accompagnati quotidianamente, ma la fine della scuola rappresenta per molti ragazzi un “salto nel buio” o un salto in percorsi “obbligati” in cui non sempre il Progetto di Vita sembra appartenere al suo protagonista. L’incontro avrà la finalità di offrire la conoscenza di buone prassi e progettualità per garantire accessibilità, pari opportunità e partecipazione attiva a giovani adulti in situazione in disabilità.*

## **QUINTO INCONTRO**

**Esperienze inclusive mediante le nuove tecnologie e gli ausili informatici  
(TIC)**

**Studi e ricerche e applicazioni.**

A cura di Silvio Pagliara Phd e Ingegnere specializzato nell'applicazione delle  
nuove tecnologie

*Le nuove tecnologie diventano un canale privilegiato di apprendimento e un  
mediatore per promuovere processi inclusivi. L'incontro avrà la finalità di aiutare  
le insegnanti a conoscere tali opportunità, in sinergia con gli esperti.*

## **SESTO INCONTRO**

### **“ Lo sport in tutte le sue forme”**

A cura di Floriana De Vivo dottoressa in Scienze Motorie – Presidente FISDIR  
Regione Puglia e Giovanni Ippolito Psicologo esperto TMA.

*La TMA (o Terapia Multi-sistemica in acqua) utilizza l'acqua come attivatore emozionale, sensoriale, motorio, capace di favorire il bambino con Disturbi della comunicazione e Disturbi dello Spettro autistico nella creazione di una relazione significativa, in un ambiente ludico e psicomotorio, quale è quello delle piscine. La FISDIR, Federazione Italiana Sport Disabilità Intellettiva Relazionale, è la Federazione Sportiva Paralimpica . Attraverso la testimonianza di chi opera nel settore, il corso offrirà un panorama descrittivo delle ricadute positive nel progetto di vita attraverso lo sport.*

## **SETTIMO INCONTRO**

**Le famiglie attive creano sinergia e cambiano la cultura. Associazionismo familiare: l'esperienza sul territorio della AS.SO.RI ONLUS”  
a cura di Pia Colabella Dirigente scolastica Scuola Primaria Oasi AS.SO.RI  
e Costanzo Mastrangelo Presidente AS.SO.RI-Onlus**

*All'interno dei sistemi istituzionali formali nasce l'esigenza di creare delle reti, queste sono rappresentate dall'associazionismo familiare e il volontariato. Le famiglie che riescono a raggiungere uno stadio di attivismo, attraverso le associazioni, creano reti di sostegno e aggregazione, in cui le difficoltà non ricadono più sul singolo. La rete possiede una maggiore forza e agisce sulla spinta di bisogni reali che spingono a trovare soluzioni nuove. In questo modo la associazioni di famiglie oltre a costruire un'azione pedagogica e formativa, attivano risorse e creano valore.*



**Accompagnamento ai Servizi Sanitari pubblici territoriali.**

**A cura di Amalia Simone**

**Psicologa e psicoterapeuta- ASL -Foggia**

*Questo tipo di servizio veicolerà l'accesso alle Strutture Inter-distrettuali per l'Integrazione Scolastica (Area Territoriale Centro), favorendo le modalità di accesso, i primi contatti con il medico di famiglia o la segnalazione dell'istituto scolastico, la prenotazione presso gli uffici amministrativi e così via.*

**Cosa dicono le nuove normative? Accesso ai Centri accreditati, servizi e agevolazioni**

**A cura di Patrizia Scarano- Assistente Sociale**

*In cosa consistono gli aiuti erogati dallo Stato e chi può beneficiarne? Le informazioni burocratiche e amministrative.*

## **Conoscere i propri diritti e saperli difendere**

**A cura di Massimiliano Arena- Avvocato**

*Un sostegno in più, contro la non conoscenza e l'inviolabilità dei diritti della persona e le possibili ingiustizie. Questo nuovo servizio aiuterà gli insegnanti ad orientarsi per dare voce ai diritti delle persone con disabilità lì dove potrebbero essere negati.*

# “Attività allo sportello”



## **Finalità**

Le attività allo sportello avranno lo scopo di svolgere una funzione di informazione e orientamento rivolto agli insegnanti che ne vorranno usufruire. Lo sportello sarà aperto al pubblico in orari prestabiliti dalla struttura scolastica grazie alla presenza di esperti del settore accompagnati da insegnanti formate a tale servizio nelle aree di seguito descritte:

## Consulenza con gli esperti

- Accoglienza e ascolto dei bisogni rilevati mediante la scheda
- Problematiche comportamentali e comunicative emerse
- Strategie e applicazioni di tecniche educative
- Organizzazione degli spazi, dei tempi e delle attività didattiche inclusive
- Potenziamento delle dinamiche relazionali positive e dei comportamenti prosociali nel gruppo classe