

Disturbi dello spettro autistico : opportunità e limiti del Regolamento Regionale

*Albacenzina Borelli
DSM
U.O. Snpia- CAT
Asl FG*

Conflitti di interesse

Nessuno



2016.07.
12
09:50:42
+02'00'

REPUBBLICA ITALIANA

BOLLETTINO UFFICIALE

della Regione Puglia



Leggi e regolamenti regionali

REGOLAMENTO REGIONALE 8 luglio 2016, n. 9

“Rete assistenziale territoriale sanitaria e sociosanitaria per i Disturbi dello Spettro Autistico. Definizione del fabbisogno e dei requisiti organizzativi, tecnologici e strutturali”..... 34384



Leggi e regolamenti regionali

Autism Spectrum Disorders



Autistic Disorder

Asperger's
Disorder

Childhood
Disintegrative
Disorder

Rett's Disorder

Pervasive Developmental
Disorder - Not
Otherwise Specified

Epidemiologia (1)

- *Forme classiche di autismo* : 1-1,3/1000
- *Spettro*: 4-5/1000

In Italia

- Regione Piemonte: **2,5/1000**
- Regione Emilia - Romagna: **2/1000**
- Provincia di Foggia (638.041 ab.): Prevalenza attesa: 1300-1600

E in provincia di Foggia?

	Alunni	Portatori di Handicap
a.s. 2014-2015	99502	3150
a.s. 2015 -2016	97438	3063

DSA in carico ai servizi	Malattie rare a sintomatologia DSA	totale
216	83	299

Minori in carico al CAT dal 27/4/2017 ad oggi n. 100

Key Word

- Creazione di una rete
- Precocità della diagnosi e degli interventi
- Appropriatelyzza degli interventi
- Presa in carico life time

- Centri Territoriali per l'Autismo delle ASL (CAT): questi si inseriscono nella organizzazione delle unità operative di NPIA, per i minori e del CSM per gli adulti;
- Moduli/Centri territoriali ambulatoriali/domiciliari dedicati terapeutico-ri/abilitativi intensivi ed estensivi, pubblici e/o privati accreditati, per gli ASD;
- Strutture educative e socio-ri/abilitative, diurne e residenziali, di mantenimento e promozione dell'inclusione sociale e lavorativa per gli ASD;
- Centri di Ricovero e cura per acuti.
- Centri di Riferimento ad Alta Specializzazione.

ART.2
NORME GENERALI DELLA RETE DI ASSISTENZA PER GLI ASD

1. La Rete di assistenza per gli ASD è multidisciplinare e opera in modo flessibile in luoghi e contesti diversi (casa, scuola, ecc.), garantendo la continuità assistenziale tra i servizi per l'Età Evolutiva ed i servizi per l'Autismo Adulto.
2. La rete assicura il coinvolgimento degli istituti scolastici nella predisposizione del programma di intervento nonché collabora alla definizione dei progetti di integrazione scolastica dell'alunno disabile.
3. La Rete assicura la prevenzione sociale ed una presa in carico coordinata, comprendente la valutazione diagnostica e funzionale, il trattamento individualizzato specifico, in collaborazione con la famiglia, i programmi di intervento terapeutico ri/abilitativo, farmacologici e non farmacologici, condotti in modo individuale o di gruppo, gli interventi educativi e socio-riabilitativi, anche al fine dell'inserimento lavorativo, eventualmente per l'intero ciclo di vita.

7. Per garantire una più puntuale ed efficace realizzazione delle suddette linee guida, è istituito presso il CAT il “Consiglio dei Servizi per l’Autismo (C.S.A.)” composto dai rappresentanti di tutti gli enti impegnati nel settore (associazioni di familiari, presidi pubblici e privati di offerta di prestazioni e servizi sanitari e sociali, erogatori di programmi di intervento educativi e socio-riabilitativi, punti di ascolto, ecc.). Esso si riunisce con periodicità semestrale e verifica la rispondenza dei servizi offerti rispetto ai bisogni espressi dal territorio e formula proposte di programmi di rete che valorizzino le competenze e le potenzialità di ogni attore della Rete di Assistenza Locale per gli ASD.

11. I programmi di intervento, definiti con la partecipazione delle figure genitoriali, sono ad alta integrazione interistituzionale, prevedendo, in particolare, procedure concordate e protocolli operativi con il mondo della Scuola, con gli Enti locali e con gli altri Servizi sanitari competenti, in particolare con i Distretti socio-sanitari e con i Presidi ospedalieri.

CAT

3.3 L'équipe del Centro Territoriale per l'Autismo deve garantire il rispetto delle norme di cui all'art.2 del presente Regolamento, e, nello specifico, le seguenti attività:

- Accoglienza e informazione;
- Valutazione multi-professionale psicodiagnostica, con applicazione dei protocolli specifici accettati dalla comunità scientifica nazionale e internazionale;
- Attivazione di consulenze specialistiche di tipo audiologico (con eventuale esame audiometrico e/o potenziali evocati uditivi — ABR) e oculistico, nonché esami di laboratorio (indagini per intolleranze alimentari, indagini genetiche, eventuali indagini metaboliche, elettroencefalogramma in veglia e/o in sonno, eventuale RMN encefalo).
- Elaborazione/rimodulazione del Progetto abilitativo/riabilitativo individuale per i soggetti che necessitano di intervento intensivo/estensivo, modulato in funzione dei livelli di gravità, dell'età e delle potenzialità del soggetto, con verifiche almeno ogni sei mesi per i primi due anni di terapia ed almeno una volta l'anno dopo il secondo anno di terapie sull'efficacia dell'intervento, condiviso con la struttura che eroga il trattamento;
- Eventuale prescrizione di ausili (a bassa, media o alta tecnologia);
- Supporto educativo e psicologico alla coppia genitoriale;
- Supporto all'integrazione scolastica;
- Elaborazione del progetto assistenziale socio-riabilitativo individualizzato per l'Età Adulta, di mantenimento/potenziamento delle abilità acquisite e promozione dell'inclusione sociale, con la definizione, per i soggetti che hanno evoluzione positiva, di interventi di formazione e di inserimento lavorativo.
- Inserimento dei soggetti adulti con ASD grave, non trattabili ambulatorialmente e/o non controllabili in ambiente domestico, nelle strutture sociosanitarie semiresidenziali e residenziali dei successivi art 5 ed art. 6.

MODULI TERAPEUTICO RIABILITATIVI

PERIODO	IMPEGNO ORARIO SETTIMANALE	LIVELLO ASSISTENZIALE	TIPOLOGIA DI ASSISTENZA
Periodo Pre-scolare	<p>Livello di gravità: lieve Fino a 12 ore settimanali distribuite in 4 accessi settimanali</p> <p>Livello di gravità: medio-grave Fino a 18 ore settimanali distribuite in 6 accessi settimanali</p>	Intensivo	Pacchetti di prestazioni - ambulatoriali - domiciliari - di gruppo
Periodo Scolare	Fino a 8 ore settimanali distribuite in 4 accessi settimanali	Estensivo	Pacchetti di prestazioni - ambulatoriali - domiciliari - di gruppo (max 5 minori)
Periodo Puberale -Adolescenziiale	Fino a 6 ore settimanali distribuite in 3 accessi settimanali	Estensivo	Pacchetti di prestazioni - individuali (ambulatoriali/domiciliari) - di gruppo (max 5 minori)

Progetto terapeutico riabilitativo

- Comprende anche
 - Parent training
 - Supporto all'integrazione scolastica

Grazie